

## INFORMACIÓ I TRÀMITS

### Places

El màster ofereix 30 places.

### Docència

Les classes presencials es fan els dilluns i els dimecres de 17.30 h a 20.30 h a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona.

### Preinscripció i matrícula

Els tràmits administratius es fan a la Secretaria d'Estudiants de la Facultat d'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Les indicacions per dur-los a terme es poden consultar a: <http://www.uab.cat/>

### Preu

46,11 € per crèdit per a estudiants de la UE o residents (preu vigent el curs 2017-2018).

66 € per crèdit per a estudiants de fora de la UE i no residents (preu vigent el curs 2017-2018).

### Informació addicional

Coordinat per:

- Neus Real (UAB):  
Correu electrònic: [neus.real@uab.cat](mailto:neus.real@uab.cat)  
Tel. 93 586 82 55
- Mònica Baró (UB):  
Correu electrònic: [baro@ub.edu](mailto:baro@ub.edu)  
Tel. 93 403 57 79



### Facultat de Biblioteconomia i Documentació Universitat de Barcelona

Melcior de Palau, 140

08014 Barcelona

Tel. 93 403 57 70

Correu-e: [bibdoc@ub.edu](mailto:bibdoc@ub.edu)

<http://www.ub.edu/biblio>



[twitter.com/fbid\\_ub](https://twitter.com/fbid_ub)



[facebook.com/FBiDUB](https://facebook.com/FBiDUB)

# MÀSTER UNIVERSITARI DE BIBLIOTECA ESCOLAR I PROMOCIÓ DE LA LECTURA

CURS 2018-2019

#master\_oficial\_interuniversitari

Disseny gràfic: teresaanai.com



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Biblioteconomia  
i Documentació

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

## PRESENTACIÓ

Aquest màster respon a la necessitat de capacitar els professionals per tal que les biblioteques escolars es converteixin en veritables instruments de millora de la qualitat de l'educació. Com demostren les darreres investigacions, el fet de disposar d'una biblioteca escolar activa, inserida en el món digital i dirigida per una persona capacitada, incideix clarament en els resultats d'aprenentatge de l'alumnat i en les seves actituds i pràctiques de treball, alhora que contribueix a millorar l'aprenentatge de la lectura en les seves diferents tipologies i a construir hàbits lectors sòlids. Les biblioteques escolars també faciliten la tasca dels docents i, molt especialment, la de les persones implicades en l'elaboració i la implementació dels plans de lectura de centre. D'altra banda, convé recordar que la lectura i la seva promoció no són només un repte educatiu, sinó un repte social, i per això el màster també s'adreça a promotors de la lectura en diferents àmbits socials i educatius no formals.

La formació que ofereix el màster facilita els mitjans més efectius d'organitzar i fer funcionar les biblioteques escolars com a centres de recursos d'aprenentatge, el disseny de plans de lectura de centre (PLEC), la selecció i l'ús dels llibres infantils i juvenils, la recerca i la selecció d'informació —especialment a través de la xarxa—, les formes d'enllaç i col·laboració cultural amb el context social, l'ús de les noves tecnologies per a tots aquests propòsits i el desenvolupament de projectes socials que incideixin en els hàbits de lectura de la població.

El màster és interuniversitari, és l'únic de caràcter oficial que existeix a l'Estat espanyol sobre aquest tema i té una trajectòria de més de deu anys. El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha reconegut oficialment la formació que representa en el perfil docent "Lectura i biblioteca escolar", una de les noves figures d'especialista que poden demanar les escoles públiques per formar part del professorat dels centres.

**Durada dels estudis:** 1 any

**Nombre de crèdits:** 60 crèdits ECTS

**Modalitat:** semipresencial

**Idiomes:** català

**Lloc on s'imparteixen les classes:** Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona

## PERFIL D'ACCÉS

El màster s'adreça, preferentment, a professorat d'educació primària i secundària i a bibliotecaris i documentalistes. No obstant això, també el poden cursar titulats en altres disciplines que vulguin reorientar la seva trajectòria o completar la seva formació, així com professionals d'àmbits com l'edició, l'educació del lleure o la gestió cultural.

## PLA D'ESTUDIS

### Distribució de crèdits de l'ensenyament

Tipus de matèries	Nombre de crèdits ECTS
Troncals	33
Optatives	12
Pràctiques externes	9
Treball final de màster	6

### Itinerari

	1r semestre	2n semestre
<b>1r curs</b>	Biblioteca escolar. 9 cr.	Hàbits socials i promoció de la lectura. 6 cr.
	Plans de lectura. 6 cr.	Instruments d'accés i difusió cultural. 6 cr.
	Llibres infantils i juvenils. 6 cr.	Pràctiques de biblioteques. 9 cr. Treball final de màster. 6 cr.

El màster té caràcter semipresencial, la qual cosa implica un treball personal —dirigit i autònom— per part de l'alumne. Les classes presencials es fan de l'octubre al març, en sessions de tres hores, dos dies a la setmana. A partir de l'abril, es fan les pràctiques als centres i es prepara el Treball final de màster.

### Assignatures optatives

S'orientarà l'estudiant en la tria, tenint en compte la seva formació prèvia i la seva pràctica professional, per complementar el seu perfil. De les quatre assignatures que s'ofereixen, l'estudiant n'ha de triar una per cada semestre.

#### 1r semestre

- Mitjans digitals i biblioteca escolar. 6 cr.
- Formes i aspectes de la literatura infantil i juvenil. 6 cr.

#### 2n semestre

- Informació i procés documental. 6 cr.
- Aspectes psicopedagògics de la intervenció educativa. 6 cr.

### Pràctiques externes

El període de pràctiques consisteix en una estada de 100 hores en una biblioteca escolar d'un centre educatiu o en una secció infantil d'una biblioteca pública, sota el guiatge d'un tutor. El màster proposa els centres de pràctiques, que han estat seleccionats per la seva qualitat (tot i que es pot preveure la realització de pràctiques en altres biblioteques o institucions). Les pràctiques es fan a final de curs i un cop s'han assolit els coneixements previs necessaris, però també es poden matricular en un segon any.

### Treball final de màster (TFM)

El Treball final de màster (TFM) es du a terme a través de seminaris de treball i de la tutorització personalitzada per part d'un professor. Es realitza durant el segon semestre del curs, però es pot matricular en un segon any igual que les pràctiques.

### Sortides professionals

El màster forma tant responsables de biblioteques escolars, de seccions infantils de biblioteques públiques i de centres de recursos com animadors socioculturals, professionals del llibre i de l'edició, professionals implicats en els plans de lectura de tot tipus d'administracions públiques o en altres iniciatives socials que giren al voltant de l'accés de la població a la cultura escrita.